

WP2 veiklų ir rezultatų santrauka

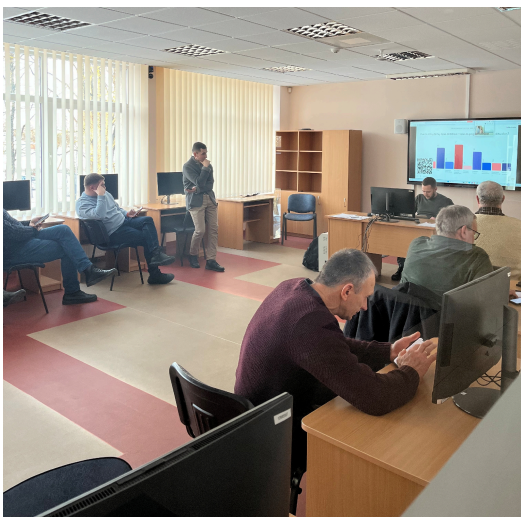
Antrojo darbo paketo (WP2) tikslas buvo parengti profesijos mokytojams skirtą kursą „DI grindžiamas mokymas profesiniame mokyme“ pagrindus. Šis darbo paketas sudarė pirmąjį projekto trijų etapų modelio etapą – visą profesinio mokymo įstaigą apimančią iniciatyvą. Darbo paketui vadovavo AICA, jai glaudžiai bendradarbiaujant su „ITStudy“, o veiklas įgyvendino visi mokyklų partneriai.

Mokytojų įsivertinimas naudojant SELFIE

SELFIE klausimynas buvo skirtas profesijos mokytojų kompetencijoms, susijusioms su dirbtinio intelekto (DI) integravimu į mokymo praktiką, įsivertinti. Remdamiesi Europos Komisijos „DigCompEdu“ sistema, partneriai parengė projekto tikslams pritaiktą SELFIE priemonę. Klausimyną užpildė 94 mokytojai iš keturių mokyklų partnerių. Duomenis surinko mokyklos, o jų analizę atliko AICA. Dalyvavo APRC, COVA, IET ir SZÁMALK.

Seminarai mokyklose

Šia veikla siekta įtraukti mokyklas į dialogą su įmonėmis ir nustatyti, kokių gebėjimų bei kompetencijų reikės darbuotojams DI veikiamoje darbo rinkoje. Seminarai, konsultacijos ir poreikių vertinimas padėjo mokykloms geriau suprasti ūkio sektorių lūkesčius ir susieti mokymo strategijas su realiais darbo rinkos poreikiais.



Seminaras APRC, Lietuvoje

Mokyklų partneriai APRC, COVA, IET ir SZÁMALK surengė po du seminarų ciklus ir pateikė jų įgyvendinimo ataskaitas.

„ITStudy“ parengė seminarų organizavimo gaires ir ataskaitų šablonus. Keturių šalių seminaruose dalyvavo 166 suinteresuotųjų šalių atstovai.

AICA apibendrino mokyklų ataskaitas ir parengė suvestinį dokumentą su išvadomis bei rekomendacijomis. Šių duomenų pagrindu parengtas 1 rezultatas „DI grindžiamo mokymo programos rengimo pagrindai“. Dokumente susieti SELFIE apklausos duomenys, seminarų dalyvių grįžtamasis ryšys ir mokytojų lūkesčiai dėl kurso turinio bei metodikos.

Kurso programos rengimas

AICA ir „ITStudy“ anglų kalba parengė kurso programą, kurią partneriai vėliau išvertė į projekto kalbas. Programoje apibrėžta kurso metodika, grindžiama mišriuoju mokymusi ir mikromokymusi, mokymosi rezultatai ir modulių struktūra.

- 0 modulis. Mitai ir klaidingi įsitikinimai apie dirbtinį intelektą
- 1 modulis. Pagrindinių dirbtinio intelekto sąvokų įvadas
- 2 modulis. DI ekonomikos sektoriuose
- 3 modulis. DI mokinių mokymuisi ir pedagoginei integracijai
- 4 modulis. DI mokymo praktikai gerinti: praktinis priemonių rinkinys mokytojui
- 5 modulis. DI profesijos mokytojų testiniame profesiniame tobulėjime

Papildomas 0 modulis skirtas pagrindinei informacijai apie DI ir svarbiausioms sąvokoms pristatyti.

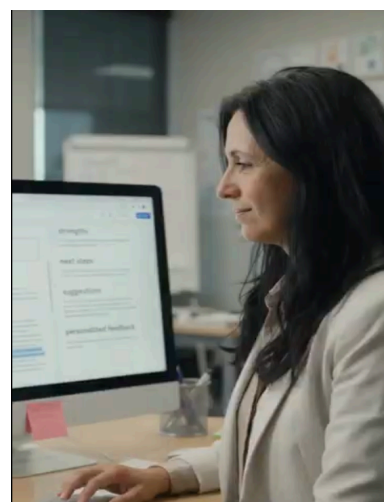
Parengus 2 rezultatą „DI grindžiamo mokymo programa profesijos mokytojams“ anglų, italų, vengrų, lietuvių ir ispanų kalbomis, pradėtas mokymosi turinio rengimas.

Mokymosi turinio rengimas

Pirmiausia kiekviena projekto kalba parengti mikromokymosi turinio šablonai penkiems moduliams ir 55 temoms, o partneriams paskirstytos autorystės ir recenzavimo užduotys. Visi partneriai rengė turinį anglų kalba, jį recenzavo ir vertė į projekto kalbas. „ITStudy“ sukūrė šablonus, nustatė turinio rengimo procesą ir koordinavo vertimą. Taip parengtas 3 rezultatas „Mikromokymosi turinys“.

Siekdamas didinti dalyvių įsitraukimą, IET parengė kiekvieno modulio motyvacinius vaizdo įrašus ir bendrą kurso vaizdo įrašą anglų bei projekto partnerių kalbomis. Iš viso sukurti 35 trumpi vaizdo įrašai.

4 rezultatas „Motyvaciniai vaizdo įrašai“



IET parengtas kurso vaizdo įrašas

Daugiakalbė e mokymosi platforma su DI integracija

„ITStudy“ sukūrė, išplėtojo ir atnaujino daugiakalbę e. mokymosi platformą, skirtą bandomajam kurso įgyvendinimui kiekvienoje projekto šalyje. Platforma paremta nemokama mokymosi turinio saugykla ir mokytojų bendradarbiavimo svetaine DMC (<https://dmc-edu.eu/lt>), sukurta 2021 m. „Erasmus+“ projekte „VETWork“. Ji papildyta naujomis kalbomis ir funkcijomis. Partneriams platformą išbandžius ir patvirtinus, į ją įkelta kurso medžiaga.

Platformoje pateikiami pamokų ir projektų planai, mokymosi vienetai, turinio rengimo priemonės ir kurso komponentai. Ji pritaikyta skirtingiems įrenginiams, apima bandomajam kursui ir užduotims pateikti reikalingas funkcijas bei leidžia integruoti A4 veikloje parengtus interaktyvius mikromokymosi vienetus ir modulių vaizdo įrašus. Taip parengtas 5 rezultatas „Daugiakalbė e. mokymosi platforma su DI integracija“.

DI grindžiami pamokų ir projektų planai

Visi partneriai išvertė ir lokalizavo mikromokymosi turinį. „ITStudy“ taip pat parengė paprastą pamokų ir projektų planavimo priemonę, kuri e. mokymosi platformoje veikia visomis projekto kalbomis. Dokumente aprašyti pamokos ar projekto plano formos laukai, jų pateikimo seka, pagalbiniai tekstai, apribojimai ir pasirinkimo galimybės. Taip parengtas 6 rezultatas „DI grindžiami pamokų ir projektų planai“.

Visi pagrindiniai rezultatai skelbiami projekto svetainėje: <https://vita.itstudy.hu/lt/results>

Projekto susitikimai M1 ir M2

Projekto pradžios susitikimas vyko 2025 m. lapkričio 18–19 d. Alytuje. Susitikimą organizavo APRC. Partneriai aptarė projekto veiklas, tvarkaraštį, atsakomybes ir bendradarbiavimo principus. Taip pat pristatyti ir suderinti Kokybės valdymo vadovas bei Viešinimo strategija, atlikti WP2 veikloms pradėti reikalingi parengiamieji darbai.



M1 susitikimas Alytuje, Lietuvoje

Antrasis tarptautinis partnerių susitikimas vyko 2026 m. birželio 15–16 d. Lleidoje, Ispanijoje. Susitikimą organizavo IET.

Susitikime aptarti pasiekti rezultatai, WP2 pažanga ir projekto valdymo klausimai. Mokytojai mentorai taip pat dalyvavo praktiniuose mokymuose, skirtuose interaktyviai mokymosi medžiagai rengti.



M2 susitikimas Lleidoje, Ispanijoje

Autorių teisės © 2026 m. VITA konsorciumas

Šia medžiaga galima dalytis ir ją adaptuoti pagal „Creative Commons“ priskyrimo ir analogiško platinimo 4.0 tarptautinės licencijos (CC BY-SA 4.0) sąlygas.



Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros požiūrį ar nuomonę.

Informacija apie projektą

Pagrindinė informacija

Projekto akronimas: VITA

Projekto pavadinimas: Profesinės inovacijos mokant pasitelkti DI

Projekto Nr.: 2025-1-LT01-KA220-VET-000362456

Programa: „Erasmus+“

Veiklos rūšis: Bendradarbiavimo partnerystės profesinio mokymo srityje

Tikslinė grupė: profesijos mokytojai ir instruktoriai, profesinio mokymo įstaigos

Naudos gavėjai: profesinio mokymo mokiniai ir įmonės

Šalys partnerės: Lietuva, Vengrija, Italija ir Ispanija

Trukmė: 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

Koordinatorius: Alytaus profesinio rengimo centras, Lietuva

Projekto tikslai

Projektu siekiama suteikti profesijos mokytojams žinių ir gebėjimų, reikalingų veiksmingai integruoti dirbtinį intelektą į mokymą. Kuriamas visapusiškas ir plačiai pritaikomas modelis, padėsiantis mokykloms rengti su DI pažanga suderintas skaitmenines strategijas. Siekiama, kad profesinio mokymo įstaigos taptų besimokančiomis organizacijomis, būtų atsparesnės ir geriau prisitaikytų prie sparčių technologinių pokyčių.

Projekte įgyvendinamas trijų etapų modelis:

- **1 etapas. Visą profesinio mokymo įstaigą apimanti iniciatyva**
- **2 etapas. Mišrusis DI kursas profesijos mokytojams**
- **3 etapas. Praktinis taikymas ir refleksija**

Projekto rezultatai

- Profesiniam mokymui skirtos programos „DI grindžiamas mokymas“ pagrindai
- „DI grindžiamas mokymas profesiniame mokyme“ – mokymo programa
- Mikromokymosi turinio duomenų bazė ir vaizdo pamoka apie DI
- DI grindžiamos pamokos ir projektai profesinio mokymo įstaigose
- DI novatorių profesijos mokytojų mikrokredencialai
- DI grindžiamų pamokų ir projektų atvejų analizės
- Atvirosios prieigos elektroninė knyga apie gerąją DI grindžiamo mokymo ir mokymosi patirtį

Partneriai

- „iTStudy“ Vengrijos švietimo ir informacinių technologijų tyrimų centras (Vengrija)
- AICA – Italijos informatikos ir automatinio skaičiavimo asociacija (Italija)
- Giovanni ir Irene Cova fondas (Italija)
- Lleidos „Institut Escola del Treball“ (Ispanija)
- SZÁMALK saleziečių aukštesnioji profesinė mokykla (Vengrija)