

WP2 – Sintesi delle attività e dei risultati

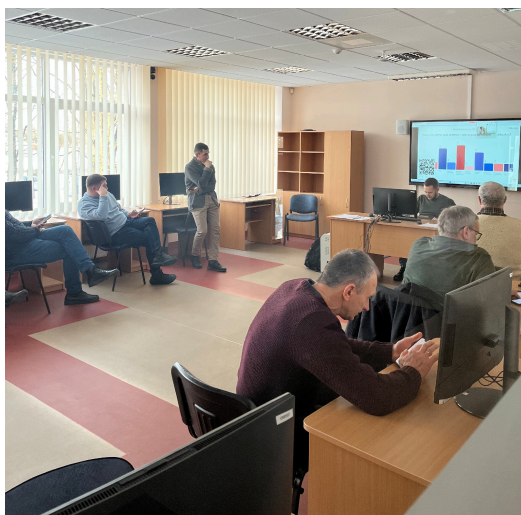
L'obiettivo del WP2 era gettare le basi del corso di formazione "AI-Powered Teaching for VET" per i docenti dell'istruzione e formazione professionale (IFP). Questo WP ha rappresentato la prima fase del modello a 3 step su cui si basa il progetto: l'avvio a livello di istituto nelle scuole IFP. Il WP è stato guidato da AICA con la stretta collaborazione di ITStudy, e tutti i partner scolastici hanno contribuito alle attività.

Somministrazione del questionario SELFIE ai docenti delle scuole partner

Il questionario SELFIE aveva lo scopo di aiutare i docenti dell'IFP a valutare le proprie competenze attuali nell'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella pratica didattica. I partner hanno sviluppato uno strumento SELFIE basato sul quadro DigCompEdu della Commissione Europea, adattato agli obiettivi del progetto. 94 docenti delle 4 scuole partner lo hanno compilato e inviato. I risultati sono stati raccolti dalle scuole e analizzati da AICA (partner scolastici: APRC, COVA, IET, SZÁMALK).

Workshop nelle scuole

Questa attività è servita come fase di riscaldamento per le scuole, coinvolgendole in discussioni con le aziende per individuare le abilità e le competenze di cui i futuri lavoratori avranno bisogno in un mercato del lavoro guidato dall'IA. Attraverso workshop, consultazioni e analisi dei fabbisogni, le scuole hanno potuto conoscere le aspettative del mondo produttivo, allineando così le proprie strategie didattiche alle esigenze reali.



I partner scolastici APRC, COVA, IET e SZÁMALK hanno organizzato 2 cicli di workshop e ciascuno ha presentato un report in merito.

ITS ha preparato la guida per lo svolgimento e i modelli per la rendicontazione. 166 stakeholder hanno partecipato ai workshop nei 4 paesi.

Workshop presso APRC, Lituania

AICA ha raccolto i report delle scuole in un documento di sintesi con conclusioni e suggerimenti. Sulla base di questi contributi è stato preparato il documento **Risultato 1: Basi per lo sviluppo del curriculum AI-Powered Teaching**, che ha integrato i risultati del questionario, i feedback raccolti nei workshop e le aspettative dei docenti rispetto ai contenuti e alla metodologia del corso di formazione.

Sviluppo del curriculum del corso sulla base delle conclusioni

In collaborazione tra AICA e ITS, il curriculum del corso è stato sviluppato in inglese e poi tradotto dai partner. Definisce la metodologia del corso (blended, microlearning), i risultati di apprendimento, ecc. e i moduli formativi.

- Modulo 0 Miti e false credenze sull'Intelligenza Artificiale;
- Modulo 1 Introduzione ai concetti principali dell'Intelligenza Artificiale
- Modulo 2 L'IA nei settori economici
- Modulo 3 L'IA a supporto dell'apprendimento degli studenti, integrazione pedagogica
- Modulo 4 L'IA a supporto e potenziamento della pratica didattica – Kit pratico per i docenti
- Modulo 5 L'IA nello sviluppo professionale continuo (CPD) dei formatori IFP

È stato inoltre previsto un modulo facoltativo (Modulo 0) per presentare informazioni e concetti di base sull'IA.

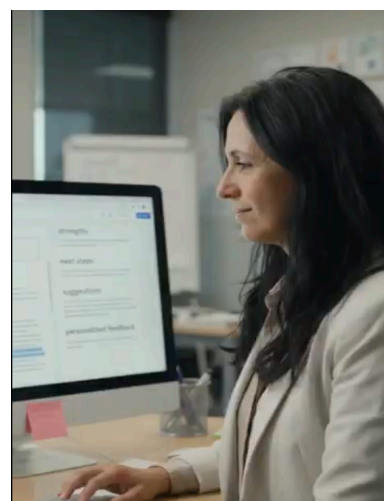
Una volta conseguito il **Risultato 2: Curriculum AI-powered teaching per i docenti IFP** (EN, IT, HU, LT, ES), è stato avviato lo sviluppo dei contenuti formativi.

Sviluppo dei contenuti formativi

Lo sviluppo dei contenuti è iniziato con la predisposizione di modelli per la creazione di contenuti di microlearning in ciascuna lingua partner (per 5 moduli, 55 argomenti) e con la ripartizione del lavoro (redazione, revisione) tra i partner. Tutti i partner hanno partecipato allo sviluppo dei contenuti di microlearning (MLC), prima in inglese e poi, dopo la revisione, anche nella traduzione nelle lingue dei partner. ITS ha progettato i modelli e il processo di sviluppo dei contenuti e ha coordinato il lavoro di traduzione in tutte le lingue dei partner. **(Risultato 3: Contenuti di microlearning)**

Per aumentare il coinvolgimento dei partecipanti, IET ha realizzato video motivazionali per ciascun modulo e un video del corso (1+6) in inglese e nelle lingue dei partner. Complessivamente sono stati realizzati 35 brevi video.

(Risultato 4: Video motivazionali).



Video del corso realizzato da IET

Piattaforma e-learning multilingue con integrazione dell'IA

La piattaforma e-learning multilingue per le sperimentazioni pilota del corso di formazione in ciascun paese del progetto è stata creata, sviluppata, trasformata e aggiornata da ITS. È stata costruita sulla struttura del repository online gratuito di contenuti didattici e sito di collaborazione per docenti DMC ([Digital Menu Card, https://dmc-edu.eu/en](https://dmc-edu.eu/en)), sviluppato nel progetto Erasmus+ VETWork (2021), ed è stata ampliata con nuove lingue e funzionalità. Dopo essere stata testata dai partner, è stata validata e il materiale del corso vi è stato caricato.

La piattaforma ospita numerosi piani di lezione e di progetto e unità di apprendimento, con strumenti di creazione di contenuti per i docenti e componenti del corso, e funziona con l'integrazione dell'IA. È intuitiva, responsive e dispone di tutte le funzioni necessarie per realizzare il corso pilota e consegnare gli elaborati; può inoltre integrare le unità di microlearning interattive e incentrate sull'IA sviluppate nell'A4, nonché i video dei moduli. (**Risultato 5: Piattaforma e-learning multilingue con integrazione dell'IA**).

Piani pedagogici per lezioni/progetti supportati dall'IA

Questa attività ha riguardato la traduzione e la localizzazione dell'insieme dei contenuti di microlearning in ciascuna lingua partner, a cui hanno contribuito tutti i partner; inoltre, ITS ha preparato uno strumento di facile utilizzo per la pianificazione di lezioni/progetti, disponibile in ogni lingua del progetto sulla piattaforma e-learning. Questo documento elenca tutti i campi del modulo di creazione del piano di lezione/progetto nell'ordine in cui compaiono sul sito, con i testi di aiuto, i limiti e tutte le opzioni selezionabili. Il suo risultato è: **Risultato 6: Piani pedagogici per lezioni/progetti supportati dall'IA**.

Tutti i principali risultati sono pubblicati sul sito web del progetto: <https://vita.itstudy.hu/results>

Riunioni di progetto: M1 e M2

La riunione di avvio del progetto si è svolta ad Alytus, in Lituania, il 18-19 novembre 2025, ospitata da APRC. Lo scopo dell'incontro era passare in rassegna le attività del progetto, il calendario e le responsabilità dei partner, e definire le modalità di collaborazione. Ai delegati dei partner sono stati presentati, per approvazione, il Manuale di gestione della qualità (QM Handbook) e la Strategia di promozione. Sono stati inoltre compiuti importanti passi preparatori per l'attuazione delle attività del WP2.



M1 ad Alytus, Lituania

Il 2° incontro transnazionale dei partner si è tenuto a Lleida, in Spagna, il 15 e 16 giugno 2026, ospitato da IET.

L'incontro si è svolto in un clima costruttivo e collegiale e sono stati discussi tutti i risultati importanti: sono stati esaminati i progressi del WP2 e le attività di gestione del progetto, e i docenti mentor hanno ricevuto un'importante formazione pratica sulla creazione di materiali didattici interattivi.



M2 a Lleida, Spagna

Copyright © 2026 Consorzio VITA

Quest'opera è concessa in licenza secondo i termini della Creative Commons
Attribuzione-Condividi Allo Stesso Modo 4.0 Internazionale (CC BY-SA 4.0).



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse sono esclusivamente quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia nazionale.

Project Information

Project Basics

Project acronym: VITA

Project title: Vocational Innovation through Teaching with AI

Project ID: 2025-1-LT01-KA220-VET-000362456

Programme: Erasmus+

Action type: Cooperation Partnerships in Vocational Education and Training

Target group: VET teachers and trainers, VET schools

Beneficiaries: VET students and companies

Partner countries: Lithuania, Hungary, Italy, Spain

Duration: 1 September 2025 - 31 August 2027

Coordinator: Alytaus Profesinio Rengimo Centras, Lithuania

Objectives

The project aims to equip vocational (VET) teachers with the knowledge and skills to effectively integrate artificial intelligence (AI) into their teaching. It seeks to develop a comprehensive, scalable model that supports schools in crafting digital strategies aligned with AI advancements. The goal is to transform VET schools into learning organisations, enhancing their resilience and capacity for adapting to rapid technological changes in the age of AI.

The project will implement a three-step model:

- **STEP 1** – School-wide Initiation in VET Schools – **Warm Up**
- **STEP 2** – Blended AI Course for VET Teachers – **Learning by Doing**
- **STEP 3** – Practical Application and Reflection – **AI in Action**

Project results

- Foundations for “AI-Powered teaching” curriculum for VET.
- AI-Powered Teaching for VET – Curriculum
- Database of micro-learning content and video tutorial on AI.
- AI-enhanced lessons and projects in VET schools
- Micro-credentials for AI Pioneer VET Teachers
- Case studies on AI-enhanced lessons and projects in VET Schools
- Open-source eBook, with best practices of AI-enhanced teaching and learning.

Partners

- iTStudy Hungary Educational and Research Centre for Information and Technology Ltd. (Hungary)
- AICA Associazione Italiana Per L'Informatica e Il Calcolo Automatico (Italy)
- Fondazione Giovanni e Irene Cova (Italy)
- Institut Escola del Treball de Lleida (Spain)
- SZÁMALK-Salesian Post-Secondary Institute (Hungary)