

WP2 – A tevékenységek és eredmények összefoglalása

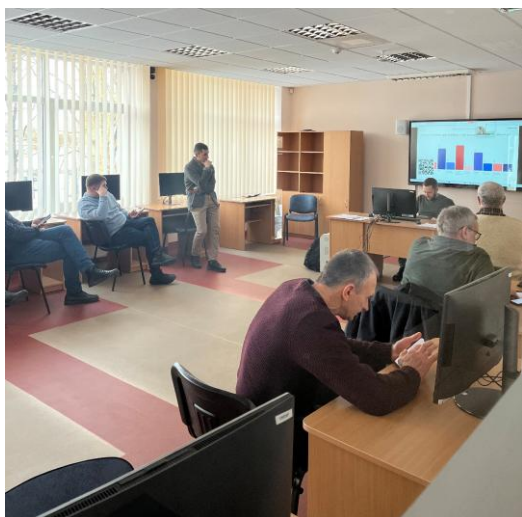
A WP2 célja az volt, hogy megteremtse az „AI-Powered Teaching for VET” képzés alapjait a szakképzésben oktató tanárok számára. Ez a munkacsomag a projekt alapjául szolgáló háromlépcsős modell első szakasza volt: az iskolai szintű kezdeményezés a szakképző iskolákban. A munkacsomagot az AICA vezette az ITStudy szoros közreműködésével, és a tevékenységekhez minden iskolai partner hozzájárult.

SELFIE önértékelés lebonyolítása a partneriskolák tanárainak körében

A SELFIE kérdőív célja az volt, hogy segítsen a szakképzésben oktató tanároknak felmérni, milyen kompetenciákkal rendelkeznek jelenleg a mesterséges intelligencia (MI) tanítási gyakorlatukba való beépítése terén. A partnerek az Európai Bizottság DigCompEdu keretrendszer alapján, a projekt céljaihoz igazítva dolgozták ki a SELFIE eszközt. A 4 partneriskolában 94 tanár töltötte ki és küldte be a kérdőívet. Az eredményeket az iskolák gyűjtötték össze, és az AICA elemezte (iskolai partnerek: APRC, COVA, IET, SZÁMALK).

Workshopok az iskolákban

Ez a tevékenység ráhangolódásként szolgált az iskolák számára: a vállalatokkal folytatott megbeszéléseken azonosították azokat a készségeket és kompetenciákat, amelyekre a jövő munkavállalóinak szükségük lesz egy MI által formált munkaerőpiacon. A workshopok, konzultációk és igényfelmérések révén az iskolák betekintést nyerhettek az ipari elvárásokba, ami segített nekik oktatási stratégiáikat a valós igényekhez igazítani.



Workshop az APRC-ben, Litvániában

Az iskolai partnerek (APRC, COVA, IET, SZÁMALK) 2 fordulóban szerveztek workshopokat, és mindegyikük beszámolót készített ezekről.

Az ITS elkészítette a workshopok lebonyolítására szolgáló útmutatót és a beszámolósablonokat. A 4 országban 166 érintett vett részt a workshopokon.

Az AICA az iskolai beszámolókat következtetéseket és javaslatokat tartalmazó összefoglaló dokumentumba foglalta. Ezek alapján elkészült az **1. eredmény: Foundations for “AI-Powered teaching” curriculum for VET** című dokumentum, amely egyesítette a felmérés eredményeit, a workshopokon

kapott visszajelzéseket, valamint a tanároknak a képzés tartalmával és módszertanával kapcsolatos elvárásait.

A képzési tanterv kidolgozása a következtetések alapján

Az AICA és az ITS együttműködésében a képzés tanterve angol nyelven készült el, majd a partnerek lefordították. Meghatározza a képzés módszertanát (blended, mikrotanulás), a tanulási eredményeket stb., valamint a tanulási modulokat.

- 0. modul: Mítoszok és tévhitek a mesterséges intelligenciáról;
- 1. modul: Bevezetés a mesterséges intelligencia fő fogalmaiba
- 2. modul: MI a gazdasági ágazatokban
- 3. modul: MI a tanulók tanulásának támogatására, pedagógiai integráció
- 4. modul: MI a tanítási gyakorlat támogatására és fejlesztésére – Gyakorlati eszköztár tanároknak
- 5. modul: MI a szakképzésben oktatók folyamatos szakmai fejlődésében (CPD)

Egy választható modult (0. modul) is terveztek, amely az MI alapvető információit és fogalmait mutatja be.

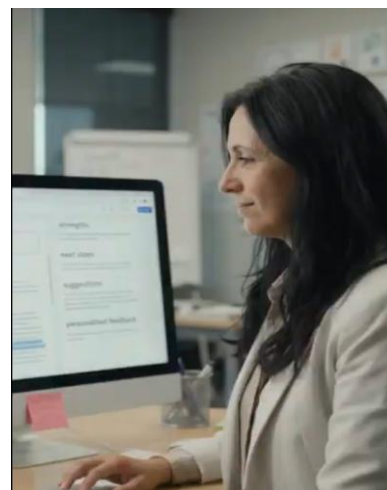
Miután elkészült a **2. eredmény: MI-alapú tanítási tanterv szakképzésben oktató tanárok számára** (EN, IT, HU, LT, ES), megkezdődött a tananyag fejlesztése.

A tananyag fejlesztése

A tartalomfejlesztés azzal kezdődött, hogy minden partneryelven sablonok készültek a mikrotanulási tartalmak kidolgozásához (5 modulhoz, 55 témához), és a munkát (szerzői és lektori feladatokat) felosztották a partnerek között. A mikrotanulási tartalmak (MLC) fejlesztésében minden partner részt vett: először angolul, majd az átdolgozást követően a partneryelvekre történő fordításban is. Az ITS tervezte meg a sablonokat és a tartalomfejlesztési folyamatot, és koordinálta a fordítási munkát valamennyi partneryelvre. **(3. eredmény: Mikrotanulási tartalmak)**

A résztvevők elköteleződésének fokozása érdekében az IET minden modulhoz motiváló videót, valamint egy kurzusvideót (1+6) készített angolul és a partneryelveken. Összesen 35 rövid videó készült.

(4. eredmény: Motiváló videók).



Az IET kurzusvideója

Többsnyelvű e-learning platform MI-integrációval

A képzés kísérleti lebonyolításához minden partnerországban az ITS többsnyelvű e-learning platformot hozott létre, fejlesztette, illetve átalakította és bővítette. A platform a tanárok számára elérhető ingyenes online tananyagtár és együttműködési felület, a DMC (<https://dmc-edu.eu/hu>) keretére épült, amelyet a VETWork Erasmus+ projektben (2021) fejlesztettek ki, és új nyelvekkel és funkciókkal bővült. A partnerek általi tesztelést követően validálták, majd feltöltötték rá a képzés anyagát.

A platform számos óra- és projekttervet, valamint mikrotananyagot tartalmaz, tartalomkészítő eszközöket kínál a tanároknak, képzési elemeket foglal magában, és MI-integrációval működik. Felhasználóbarát, reszponzív, és rendelkezik minden olyan funkcióval, amely a kísérleti képzés lebonyolításához és a feladatok beküldéséhez szükséges; emellett be tudja fogadni az A4 tevékenységben kidolgozott interaktív, MI-fókuszú mikrotananyagokat és a modulvideókat. **(5. eredmény: Többsnyelvű e-learning platform MI-integrációval).**

Pedagógiai tervek MI-vel támogatott órákhoz/projektekhez

Ez a tevékenység a mikrotanulási tartalmak minden partneryelvre történő fordításáról és lokalizálásáról szólt, amelyben minden partner közreműködött; emellett az ITS egy könnyen használható óra-/projekttervező eszközt készített, amely az e-learning platformon minden projektnyelven működik.

Ez a dokumentum a weboldalon megjelenő sorrendben felsorolja az óra-/projektterv-készítő űrlap összes mezőjét a súgószövegekkel, a korlátozásokkal és az összes választható lehetőséggel. A tevékenység eredménye: **6. eredmény: Pedagógiai tervek MI-vel támogatott órákhoz/projektekhez.**

Valamennyi fő eredmény elérhető a projekt weboldalon: <https://vita.itstudy.hu/hu/results>

Projekttalálkozók: M1 és M2

A projekt nyitótalálkozóját 2025. november 18–19-én tartották a litvániai Alytusban, az APRC szervezésében.

A találkozó célja a projekttevékenységek, az ütemterv és a partneri feladatkörök áttekintése, valamint az együttműködés módjáról való döntés volt. A partnerek delegáltjai átnézték és jóváhagyták a minőségbiztosítási kézikönyvet (QM Handbook) és a promóciós stratégiát.

Fontos előkészítő lépések is történtek a WP2 tevékenységeinek megvalósítása érdekében.



M1 Alytusban, Litvániában

A 2. nemzetközi partnertalálkozóra 2026. június 15–16-án került sor a spanyolországi Lleidában, az IET szervezésében.

Találkozó Lleidában

A találkozó konstruktív, kollegiális légkörben zajlott, ahol minden fontos eredményt megvitattak: áttekintették a WP2 előrehaladását és a projektmenedzsment-tevékenységeket, a mentortanárok pedig fontos gyakorlati képzést kaptak az interaktív tananyagok készítéséről.



M2 Lleidában, Spanyolországban

Szerzői jog © 2026 VITA Konzorcium

Ez a mű a Creative Commons Nevezd meg! – Így add tovább! 4.0 Nemzetközi Licenc (CC BY-SA 4.0) feltételei szerint újra felhasználható és átdolgozható.



Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k)éi, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Nemzeti Ügynökség álláspontját.

Projektinformációk

A projekt alapadatai

A projekt rövid neve: VITA

A projekt címe: Szakképzési innováció az MI-vel támogatott oktatás révén

Projektazonosító: 2025-1-LT01-KA220-VET-000362456

Program: Erasmus+

Tevékenységtípus: Együttműködési partnerségek a szakképzésben

Célcsoport: szakképzési pedagógusok és oktatók, szakképző intézmények

Kedvezményezettek: szakképzésben tanulók és vállalatok

Partnerországok: Litvánia, Magyarország, Olaszország, Spanyolország

Időtartam: 2025. szeptember 1. – 2027. augusztus 31.

Koordinátor: Alytaus Profesinio Rengimo Centras, Litvánia

Célkitűzések

A projekt célja, hogy a szakképzésben oktató pedagógusokat (VET) felvértesse a mesterséges intelligencia (MI) oktatásukba való hatékony integrálásához szükséges tudással és készségekkel. Egy átfogó, skálázható modell kidolgozására törekszik, amely támogatja az iskolákat az MI fejlődésével összhangban álló digitális stratégiák kialakításában. A cél a szakképző intézmények tanuló szervezetekké alakítása, ellenálló képességük és az MI korában bekövetkező gyors technológiai változásokhoz való alkalmazkodási kapacitásuk erősítése.

A projekt egy háromlépéses modellt valósít meg:

- **1. LÉPÉS – Teljes iskolára kiterjedő bevezetés a szakképző intézményekben – Ráhangolódás**
- **2. LÉPÉS – Blended MI-tanfolyam szakképzési pedagógusoknak – Tanulás cselekvésen keresztül**
- **3. LÉPÉS – Gyakorlati alkalmazás és reflexió – MI a gyakorlatban**

A projekt eredményei

- Az „MI-alapú oktatás” szakképzési tantervének alapjai.
- MI-alapú oktatás a szakképzésben – Tanterv
- Mikro tanulási tartalmak adatbázisa és videós útmutató az MI-ről.
- MI-vel támogatott tanórák és projektek a szakképző intézményekben
- Mikro tanúsítványok az MI-úttörő szakképzési pedagógusok számára
- Esettanulmányok MI-vel támogatott tanórákról és projektekről a szakképző intézményekben
- Nyílt hozzáférésű e-könyv az MI-vel támogatott tanítás és tanulás bevált gyakorlataival.

Partnerek

- iTStudy Hungary Oktatási és Információtechnológiai Kutatóközpont Kft. (Magyarország)
- AICA Associazione Italiana Per L'Informatica e Il Calcolo Automatico (Olaszország)
- Fondazione Giovanni e Irene Cova (Olaszország)
- Institut Escola del Treball de Lleida (Spanyolország)