

WP2 – Resumen de actividades y resultados

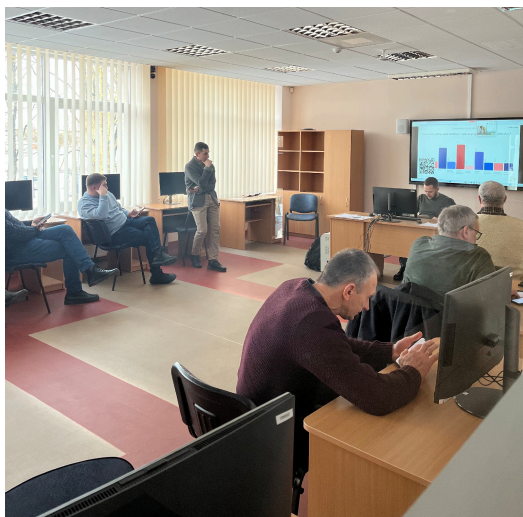
El objetivo del WP2 era sentar las bases del curso de formación “AI-Powered Teaching for VET” para el profesorado de formación profesional (FP). Este WP fue la primera fase del modelo de 3 pasos en el que se basa el proyecto: la iniciación a nivel de centro en las escuelas de FP. El WP estuvo liderado por AICA con la estrecha colaboración de ITStudy, y todos los socios escolares contribuyeron a las actividades.

Aplicación de SELFIE por parte del profesorado en los centros socios

El cuestionario SELFIE tenía como objetivo ayudar al profesorado de FP a evaluar sus competencias actuales para integrar la Inteligencia Artificial (IA) en su práctica docente. Los socios desarrollaron una herramienta SELFIE basada en el marco DigCompEdu de la Comisión Europea, adaptada a los objetivos del proyecto. 94 docentes de los 4 centros socios la cumplimentaron y enviaron. Los resultados fueron recopilados por los centros y analizados por AICA (socios escolares: APRC, COVA, IET, SZÁMALK).

Talleres en los centros

Esta actividad sirvió como preparación para los centros, implicándolos en debates con empresas para identificar las habilidades y competencias que los futuros trabajadores necesitarán en un mercado laboral impulsado por la IA. A través de talleres, consultas y análisis de necesidades, los centros pudieron conocer las expectativas del sector y alinear sus estrategias de enseñanza con las demandas reales.



Los socios escolares APRC, COVA, IET y SZÁMALK organizaron 2 rondas de talleres y cada uno presentó un informe sobre ellos.

ITS preparó la guía para su realización y las plantillas para los informes. 166 partes interesadas asistieron a los talleres en los 4 países.

Taller en APRC, Lituania

AICA recopiló los informes de los centros en un documento de síntesis con conclusiones y sugerencias.

A partir de estas aportaciones se elaboró el documento **Resultado 1: Fundamentos para el desarrollo del currículo AI-Powered Teaching**, que integró los resultados de la encuesta, las opiniones recogidas en los talleres y

las expectativas del profesorado sobre el contenido y la metodología del curso de formación.

Desarrollo del currículum del curso a partir de las conclusiones

En colaboración entre AICA e ITS, el currículum del curso se desarrolló en inglés y después fue traducido por los socios.

Define la metodología del curso (semipresencial, microaprendizaje), los resultados de aprendizaje, etc., y los módulos de aprendizaje.

Módulo 0 Mitos y conceptos erróneos sobre la Inteligencia Artificial;

Módulo 1 Introducción a los conceptos principales de la Inteligencia Artificial

Módulo 2 La IA en los sectores económicos

Módulo 3 La IA para apoyar el aprendizaje del alumnado, integración pedagógica

Módulo 4 La IA para apoyar y mejorar la práctica docente – Kit práctico para el profesorado

Módulo 5 La IA en el desarrollo profesional continuo (CPD) del profesorado de FP
También se planificó un módulo opcional (Módulo 0) para presentar información y conceptos básicos sobre la IA.

Una vez alcanzado el **Resultado 2: Currículo de enseñanza con IA para el profesorado de FP** (EN, IT, HU, LT, ES), se inició el desarrollo de los contenidos de aprendizaje.

Desarrollo de contenidos de aprendizaje

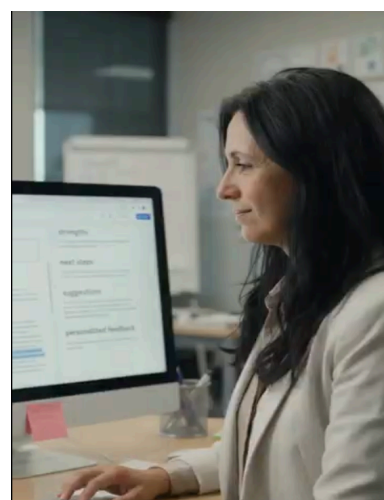
El desarrollo de contenidos comenzó con la preparación de plantillas para la creación de contenidos de microaprendizaje en cada lengua de los socios (para 5 módulos y 55 temas) y con el reparto del trabajo (autoría, revisión) entre los socios.

Todos los socios participaron en el desarrollo de los contenidos de microaprendizaje (MLC): primero en inglés y, tras la revisión, también en la traducción a las lenguas de los socios. ITS diseñó las plantillas y el proceso de desarrollo de contenidos, y coordinó el trabajo de traducción a todas las lenguas de los socios.

(Resultado 3: Contenidos de microaprendizaje)

Para fomentar la implicación de los participantes, IET preparó vídeos motivadores para cada módulo y un vídeo del curso (1+6) en inglés y en las lenguas de los socios. En total se realizaron 35 vídeos cortos.

(Resultado 4: Vídeos motivadores).



Vídeo del curso realizado por IET

Plataforma de e-learning multilingüe con integración de IA

La plataforma de e-learning multilingüe para los pilotos del curso de formación en cada país del proyecto fue creada, desarrollada, transformada y actualizada por ITS. Se construyó sobre la estructura del repositorio gratuito en línea de contenidos de aprendizaje y espacio de colaboración para docentes DMC (<https://dmc-edu.eu/es>) desarrollado en el proyecto Erasmus+ VETWork (2021), y se amplió con nuevos idiomas y funcionalidades. Tras ser probada por los socios, fue validada y se cargó en ella el material del curso.

La plataforma alberga numerosos planes de clase y de proyecto y unidades de aprendizaje, con herramientas de creación de contenidos para el profesorado y componentes del curso, y funciona con integración de IA. Es fácil de usar, adaptable a cualquier dispositivo y cuenta con todas las funciones necesarias para impartir el curso piloto y entregar las tareas; además, puede integrar las unidades de microaprendizaje interactivas y centradas en la IA desarrolladas en la A4, así como los vídeos de los módulos. **(Resultado 5: Plataforma de e-learning multilingüe con integración de IA).**

Planes pedagógicos para clases/proyectos apoyados por IA

Esta actividad consistió en la traducción y localización del conjunto de contenidos de microaprendizaje a cada lengua de los socios, en la que contribuyeron todos ellos; además, ITS preparó una herramienta de planificación de clases/proyectos fácil de usar que funciona en todas las lenguas del proyecto en la plataforma de e-learning.

Este documento recoge todos los campos del formulario de creación de planes de clase/proyecto en el orden en que aparecen en el sitio web, con los textos de ayuda, los límites y todas las opciones seleccionables. Su resultado es: **Resultado 6: Planes pedagógicos para clases/proyectos apoyados por IA.**

Todos los resultados principales están publicados en el sitio web del proyecto:

<https://vita.itstudy.hu/es>

Reuniones del proyecto: M1 y M2

La reunión de lanzamiento del proyecto se celebró en Alytus (Lituania) los días 18 y 19 de noviembre de 2025, organizada por APRC. El objetivo de la reunión fue revisar las actividades del proyecto, el calendario y las responsabilidades de los socios, y acordar la forma de colaboración. Se presentaron a los delegados de los socios, para su aprobación, el Manual de Gestión de la Calidad (QM Handbook) y la Estrategia de Promoción. También se dieron importantes pasos preparatorios para la ejecución de las actividades del WP2.



M1 en Alytus, Lituania

La 2. Reunión Transnacional de Socios tuvo lugar en Lleida (España) los días 15 y 16 de junio de 2026, organizada por IET.

La reunión se desarrolló en un ambiente constructivo y colegiado, y se debatieron todos los logros importantes: se revisaron los avances del WP2 y las actividades de gestión del proyecto, y el profesorado mentor recibió una importante formación práctica sobre la creación de material didáctico interactivo.



M2 en Lleida, España

Derechos de autor © 2026 Consorcio VITA

Esta obra puede compartirse y adaptarse bajo los términos de la Licencia Internacional Creative Commons Atribución/Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 (CC BY-SA 4.0).



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Nacional.

Información del proyecto

Datos clave

Acrónimo del proyecto: VITA

Título del proyecto: *Vocational Innovation through Teaching with AI*

ID del proyecto: 2025-1-LT01-KA220-VET-000362456

Programa: Erasmus+

Tipo de acción: KA220-VET Asociaciones de cooperación en educación y formación profesional

Grupo destinatario: Docentes y formadores de FP, centros de FP

Beneficiarios: Estudiantes de FP y empresas

Países socios: Lituania, Hungría, Italia, España

Duración: 1 de septiembre de 2025 – 31 de agosto de 2027

Coordinador: Alytaus Profesinio Rengimo Centras, Lituania

Objetivos

El proyecto tiene como objetivo dotar al profesorado de FP de los conocimientos y competencias necesarios para integrar eficazmente la inteligencia artificial (IA) en su práctica docente. Pretende desarrollar un modelo integral y escalable que ayude a los centros a diseñar estrategias digitales alineadas con los avances en IA. El propósito final es transformar los centros de FP en organizaciones que aprenden, reforzando su resiliencia y su capacidad de adaptación a los rápidos cambios tecnológicos en la era de la IA. El proyecto implementará un modelo de tres etapas:

- **PASO 1** – Iniciación a nivel de centro en escuelas de FP – **Calentamiento**
- **PASO 2** – Curso semipresencial de IA para docentes de FP – **Aprender haciendo**
- **PASO 3** – Aplicación práctica y reflexión – **IA en acción**

Resultados del proyecto

- Bases para el currículo de “Docencia impulsada por la IA” en FP.
- Currículo de Docencia impulsado por la IA para FP.
- Base de datos de contenidos de microaprendizaje y videotutoriales sobre IA.
- Lecciones y proyectos de FP mejorados mediante IA.
- Microcredenciales para docentes de FP pioneros en IA.
- Estudios de caso sobre lecciones y proyectos mejorados con IA en centros de FP.
- Libro electrónico de código abierto con buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje mejorados mediante IA.

Socios

- iTStudy Hungary Educational and Research Centre for Information and Technology Ltd. (Hungría)
- AICA Associazione Italiana Per L'Informatica e Il Calcolo Automatico (Italia)
- Fondazione Giovanni e Irene Cova (Italia)
- Institut Escola del Treball de Lleida (España)