

# Profesinio mokymo inovacijos pasitelkiant dirbtinį intelektą

Projektas „VITA“ pradėtas įgyvendinti 2025 m. rugsėjo 1 d., bendradarbiaujant 6 institucijoms iš keturių Europos šalių (Lietuvos, Vengrijos, Italijos ir Ispanijos). Pirmasis virtualus partnerių susitikimas įvyko 2025 m. spalio 9 d., o pirmasis gyvas (kontaktinis) susitikimas – 2025 m. lapkričio 19 d. Lietuvoje. Jį organizavo projekto koordinatorius – Alytaus profesinio rengimo centras.

Abu susitikimai buvo reikšmingas projekto įgyvendinimo etapas, pradedant bendrą veiklą, nes partneriai galėjo kartu patikslinti paraiškos teikimo metu parengtą darbo planą ir grafiką, atnaujinti įgyvendinimo terminus bei suderinti darbo metodus, būtinus sklandžiam ir sėkmingam projekto įgyvendinimui.

Iki kontaktinio susitikimo jau buvo parengti du pagrindiniai dokumentai: Projekto ir kokybės valdymo vadovas bei Sklaidos strategija su gairėmis, skirtomis rezultatų viešinimui ir dokumentavimui.

Remiantis grafiniu dizainu, pradėtas projekto interneto svetainės kūrimas, kuri bus pagrindinė projekto sklaidos sąsaja ir pagrindinė platforma rezultatams pristatyti.



Svarbus partnerių susitikimo etapas buvo trijų pakopų VITA modelio aptarimas ir atnaujinimas. Šis modelis susieja darbo paketų veiklas su tiesioginiais ir ilgalaikiais projekto tikslais.



Pirmojo etapo metu buvo atlikta apklausa, taikant Europos SELFIE sistemą ir jos priedą, parengtą ankstesnio „Erasmus+“ projekto „AIPioneers“ (<https://aipioneers.org/>) metu. Apklausos tikslas – nustatyti esamą mokytojų dirbtinio intelekto kompetencijų ir žinių lygį bei atskleisti jų požiūrį į dirbtinio intelekto priemonių taikymą mokymo procese. Apklausose dalyvavo 94 mokytojai iš keturių partnerių mokyklų. Kompetencijų vertinimas buvo atliktas.



Funded by  
the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos. Išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už juos.

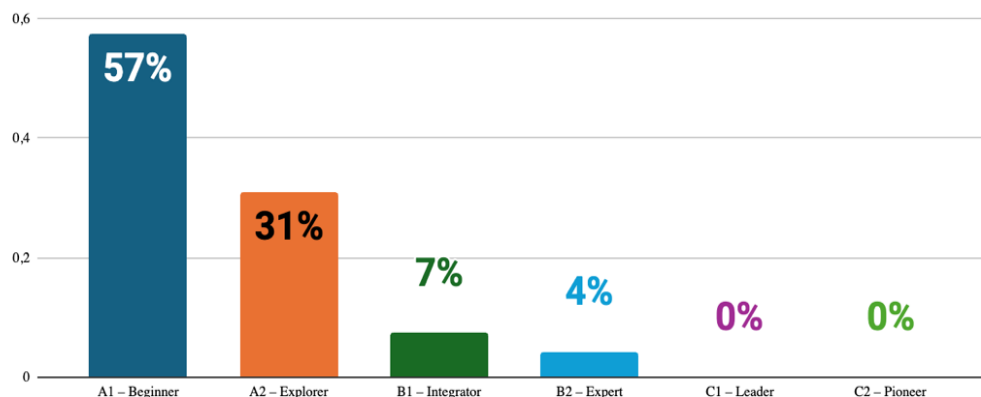
2



#### Introduction to the VITA Project

The VITA project responds to the rapid digital transformation of vocational education and training. While digitalisation has already reshaped many aspects of VET, the emergence of artificial intelligence presents new opportunities and challenges for schools, teachers, and learners. AI-related competences are becoming an essential part of digital literacy, making it necessary for VET teachers to understand, evaluate, and meaningfully apply AI tools in their everyday teaching practice.

## Teaching and Learning with AI



Rezultatai ir išvados bus paskelbti projekto interneto svetainėje. Kitas etapas – organizuoti mokyklinius seminarus, kurių metu mokytojai aptars SELFIE rezultatus kaip pagrindą dirbtinio intelekto mokymo programos ir mišraus mokymo kurso profesijos mokytojams rengimui.



Funded by  
the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos. Išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už juos.

3



### VITA — Vocational Innovation through Teaching with AI

The project aims to empower vocational education and training (VET) teachers with the knowledge and skills required to effectively integrate artificial intelligence (AI) into their teaching practice.



#### Introduction to the VITA Project

The VITA project responds to the rapid digital transformation of vocational education and training. While digitalisation has already reshaped many aspects of VET, the emergence of artificial intelligence presents new opportunities and challenges for schools, teachers, and learners. AI-related competences are becoming an essential part of digital literacy, making it necessary for VET teachers to understand, evaluate, and meaningfully apply AI tools in their everyday teaching practice.

# Projekto informacija

## Projekto pagrindinė informacija

**Projekto akronimas:** VITA

**Projekto pavadinimas:** Profesinio mokymo inovacijos pasitelkiant dirbtinį intelektą

**Projekto ID:** 2025-1-LT01-KA220-VET-000362456

**Programa:** „Erasmus+“

**Veiklos tipas:** Bendradarbiavimo partnerystės profesiniame mokyme

**Tikslinė grupė:** profesinio mokymo mokytojai ir instruktoriai, profesinio mokymo mokyklos

**Naudos gavėjai:** profesinio mokymo mokiniai ir įmonės

**Partnerių šalys:** Lietuva, Vengrija, Italija, Ispanija

**Projekto trukmė:** 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

**Koordinatorius:** Alytaus profesinio rengimo centras, Lietuva

## Tikslai

Projektu siekiama suteikti profesinio mokymo (VET) mokytojams žinių ir gebėjimų, reikalingų veiksmingai integruoti dirbtinį intelektą (DI) į mokymo procesą. Projektas orientuotas į išsamaus ir lengvai pritaikomo modelio sukūrimą, kuris padėtų mokykloms rengti skaitmenines strategijas, suderintas su dirbtinio intelekto pažanga. Galutinis tikslas – paversti profesinio mokymo mokyklas besimokančiomis organizacijomis, stiprinant jų atsparumą ir gebėjimą prisitaikyti prie sparčių technologinių pokyčių dirbtinio intelekto amžiuje.

Projektas įgyvendins trijų etapų modelį:

- 1 etapas – visos mokyklos įsitraukimas profesinio mokymo mokyklose (**įvadinis etapas**);
- 2 etapas – mišrus dirbtinio intelekto kursas profesinio mokymo mokytojams (**mokymasis per praktiką**);
- 3 etapas – praktinis taikymas ir refleksija (**dirbtinis intelektas veikia**).



Funded by  
the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos. Išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už juos.

4



### Introduction to the VITA Project

The VITA project responds to the rapid digital transformation of vocational education and training. While digitalisation has already reshaped many aspects of VET, the emergence of artificial intelligence presents new opportunities and challenges for schools, teachers, and learners. AI-related competences are becoming an essential part of digital literacy, making it necessary for VET teachers to understand, evaluate, and meaningfully apply AI tools in their everyday teaching practice.

## Projekto rezultatai

- „DI paremto mokymo“ mokymo programos pagrindai profesiniam mokymui;
- DI paremto mokymo profesiniam mokymui programa;
- Mikromokymosi turinio ir vaizdo pamokų apie dirbtinį intelektą duomenų bazė;
- DI praturtintos pamokos ir projektai profesinio mokymo mokyklose;
- Mikrokvalifikacija „DI pionieriai“ profesinio mokymo mokytojams;
- Atvejų analizės apie DI praturtintas pamokas ir projektus profesinio mokymo mokyklose;
- Atvirojo kodo elektroninė knyga, pristatanti gerąją DI paremto mokymo ir mokymosi praktiką.

## Partneriai

- iTStudy Hungary Educational and Research Centre for Information and Technology Ltd. (Vengrija)
- AICA Associazione Italiana Per L'Informatica e Il Calcolo Automatico (Italija)
- Fondazione Giovanni e Irene Cova (Italija)
- Institut Escola del Treball de Lleida (Ispanija)
- SZÁMALK-Salesian Post-Secondary Institute (Vengrija)



Finansuojama Europos Sąjungos. Išreikštos nuomonės ir požiūriai yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Nacionalinės agentūros poziciją. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikomos atsakingomis už juos.

5



### Introduction to the VITA Project

The VITA project responds to the rapid digital transformation of vocational education and training. While digitalisation has already reshaped many aspects of VET, the emergence of artificial intelligence presents new opportunities and challenges for schools, teachers, and learners. AI-related competences are becoming an essential part of digital literacy, making it necessary for VET teachers to understand, evaluate, and meaningfully apply AI tools in their everyday teaching practice.