

Innovazione nella Formazione Tecnica e Professionale con l'Intelligenza Artificiale

Il progetto VITA - *Vocational Innovation through Teaching with AI* - è stato avviato ufficialmente il 1° settembre 2025, grazie alla collaborazione di 6 istituzioni provenienti da quattro paesi europei (Lituania, Ungheria, Italia e Spagna).

Il primo incontro virtuale tra i partner si è tenuto il 9 ottobre 2025, mentre il primo meeting in presenza ha avuto luogo il 19 novembre 2025 in Lituania, organizzato dal coordinatore, il Centro di formazione professionale Alytaus Profesinio Rengimo Centras.

Questi due incontri hanno rappresentato una tappa fondamentale per l'avvio del lavoro congiunto. I partner hanno potuto rivedere insieme il piano d'azione e il cronoprogramma stabiliti in fase di candidatura, aggiornando le scadenze e concordando i metodi di lavoro essenziali per il successo del progetto.

In occasione del meeting in presenza, erano già stati elaborati due documenti cardine:

- Il Manuale di Gestione del Progetto e della Qualità;
- La Strategia di Disseminazione, contenente le linee guida per la promozione e la documentazione dei risultati.

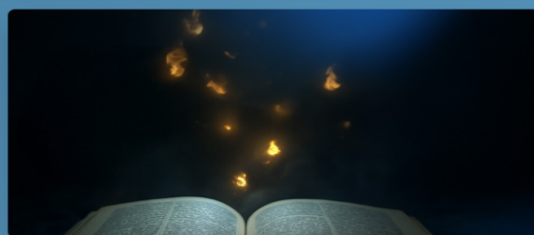
Infine, sulla base del progetto grafico definito, è iniziata la realizzazione del sito web ufficiale, che fungerà da interfaccia principale per la diffusione delle attività e da piattaforma primaria per la presentazione dei risultati raggiunti.



Overview ▾ Main Results Updates EN ▾

VITA — Vocational Innovation through Teaching with AI

The project aims to empower vocational education and training (VET) teachers with the knowledge and skills required to effectively integrate artificial intelligence (AI) into their teaching practice.



Introduction to the VITA Project

The VITA project responds to the rapid digital transformation of vocational education and training. While digitalisation has already reshaped many aspects of VET, the emergence of artificial intelligence presents new opportunities and challenges for schools, teachers, and learners. AI-related competences are becoming an essential part of digital literacy, making it necessary for VET teachers to understand, evaluate, and meaningfully apply AI tools in their everyday teaching practice.

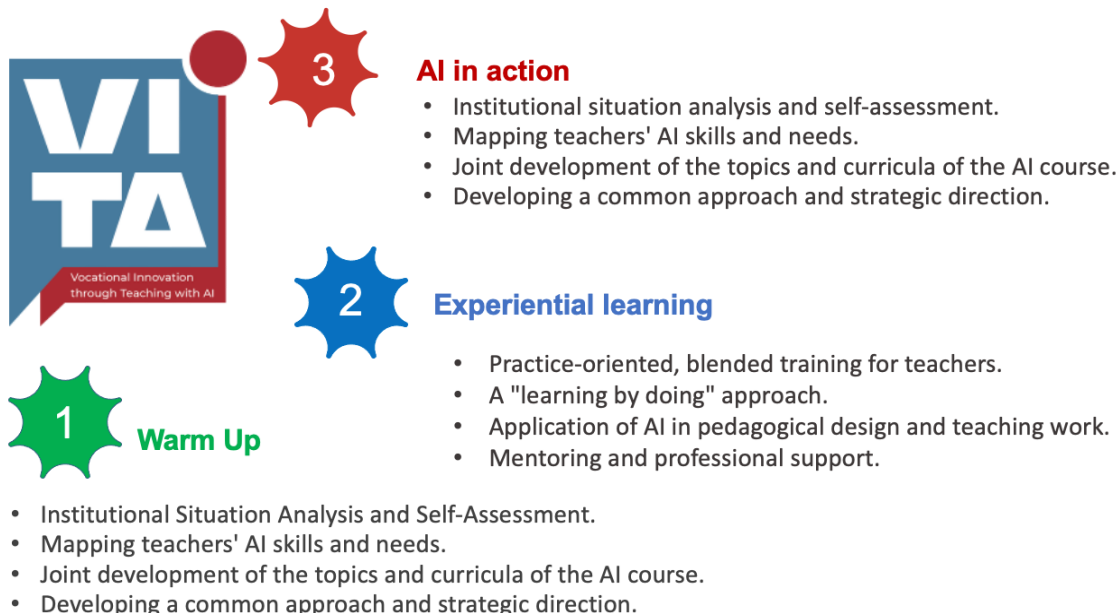


Funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse appartengono tuttavia al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale possono esserne ritenute responsabili.

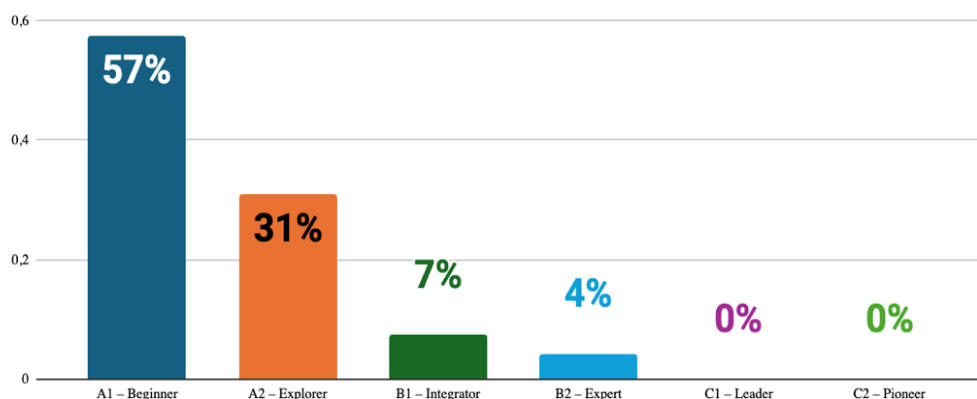


Un passaggio importante del primo meeting in presenza è stato il confronto e l'aggiornamento del **modello VITA a tre fasi**. Il modello mette in relazione le attività dei *work package* con gli obiettivi a breve e lungo termine del progetto.



Come parte della prima fase, abbiamo condotto un'indagine applicando lo strumento europeo SELFIE ed il suo supplemento, sviluppato nel progetto Erasmus+ 'AIPioneers' (<https://aipioneers.org/>). L'obiettivo era identificare il livello attuale di competenze e conoscenze in ambito IA dei docenti e rilevare il loro atteggiamento verso l'uso degli strumenti di intelligenza artificiale in classe. All'indagine hanno partecipato in totale 94 insegnanti delle 4 scuole partner. La valutazione delle competenze è stata esaminata in 6 domini, distinguendo 6 livelli di abilità per ogni area."

Teaching and Learning with AI



I risultati e le conclusioni saranno pubblicati sul sito web del progetto. Il passo successivo consiste nell'organizzare dei workshop scolastici in cui gli insegnanti discuteranno i risultati del SELFIE; questi serviranno come input per lo sviluppo del curriculum sull'IA e del corso in modalità *blended* per i docenti della formazione professionale..





Informazioni sul progetto

Scheda del progetto

Acronimo: VITA

Titolo: Vocational Innovation through Teaching with AI

Project ID: 2025-1-LT01-KA220-VET-000362456

Programma: Erasmus+

Azione: Cooperation Partnerships in Vocational Education and Training

Gruppo di riferimento: Insegnanti della formazione tecnica e professionale

Beneficiari: Studenti della formazione tecnica e professionale, aziende

Paesi partner: Lituania, Ungheria, Italia, Spagna

Durata: 1° Settembre 2025 - 31 Agosto 2027

Coordinatore: Alytaus Profesinio Rengimo Centras, Lituania

Partner:

- iTStudy Hungary Educational and Research Centre for Information and Technology Ltd. (Ungheria)
- AICA Associazione Italiana per l'Informatica e Il Calcolo Automatico (Italia)
- Fondazione Giovanni e Irene Cova (Italia)
- Institut Escola del Treball de Lleida (Spagna)
- SZÁMALK-Salesian Post-Secondary Institute (Ungheria)

Obiettivi

Il progetto mira a fornire ai docenti della formazione tecnica e professionale le conoscenze e le abilità necessarie per integrare efficacemente l'intelligenza artificiale (IA) nella didattica. Si pone l'obiettivo di sviluppare un modello completo e scalabile che supporti le scuole nella definizione di strategie digitali in linea con i progressi dell'IA. L'obiettivo è trasformare scuole e centri di formazione in **organizzazioni che apprendono**, potenziando la loro resilienza e la capacità di adattarsi ai rapidi cambiamenti tecnologici nell'era dell'intelligenza artificiale."

Il progetto implementerà un modello articolato in tre fasi::

- **STEP 1** – Coinvolgimento delle scuole/centri FP – *Warm Up* – **Warm Up**
- **STEP 2** – Corso AI in modalità Blended per i docenti – **Learning by Doing**
- **STEP 3** – Applicazione pratica e riflessione – **AI in Action**

Risultati attesi del progetto

- Basi per il curriculum "Insegnamento potenziato dall'IA" per la formazione tecnica e professionale.
- Insegnamento potenziato dall'IA – Curriculum.
- Database di contenuti micro-learning e video-tutorial sull'IA.
- Lezioni e progetti potenziati dall'IA.
- Micro-credenziali per i docenti Pionieri dell'IA.
- Casi studio su lezioni e progetti potenziati dall'IA nelle scuole e centri di formazione tecnica e professionale.
- eBook open-source con le migliori pratiche di insegnamento e apprendimento potenziati dall'IA.



**Funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse appartengono tuttavia al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né l'Agenzia Nazionale possono esserne ritenute responsabili.