

Vocational Innovation through Teaching with AI

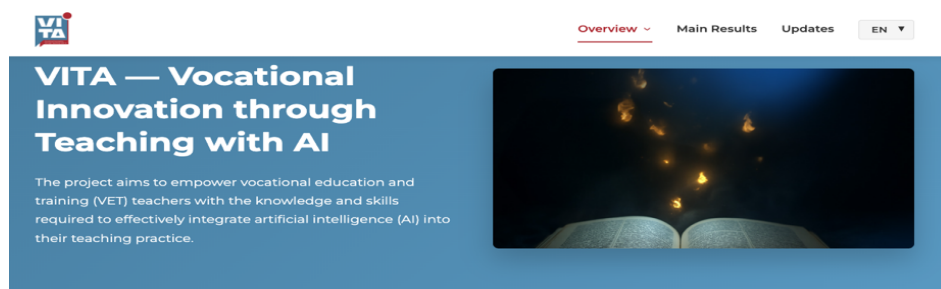
El proyecto VITA se lanzó oficialmente el 1 de septiembre de 2025 con la colaboración de seis instituciones de cuatro países europeos (Lituania, Hungría, Italia y España). La primera reunión virtual de socios se celebró el 9 de octubre de 2025, y la primera reunión presencial tuvo lugar el 19 de noviembre de 2025 en Lituania, organizada por el coordinador, el centro de formación profesional Alytaus Profesinio Rengimo Centras.

Ambas reuniones supusieron un paso clave para iniciar el trabajo conjunto, ya que los socios pudieron clarificar de manera conjunta el plan de trabajo y el calendario definidos durante la presentación de la solicitud, actualizar los plazos y acordar los métodos de trabajo esenciales para la correcta implementación del proyecto.

En el momento de la reunión presencial, ya se habían elaborado dos documentos básicos: el Manual de Gestión del Proyecto y de la Calidad, y la Estrategia de Difusión, con directrices para la promoción y la documentación de los resultados.



A partir del diseño gráfico, se ha iniciado el desarrollo del sitio web del proyecto, que servirá como principal interfaz de difusión y como plataforma principal para la presentación de los resultados.

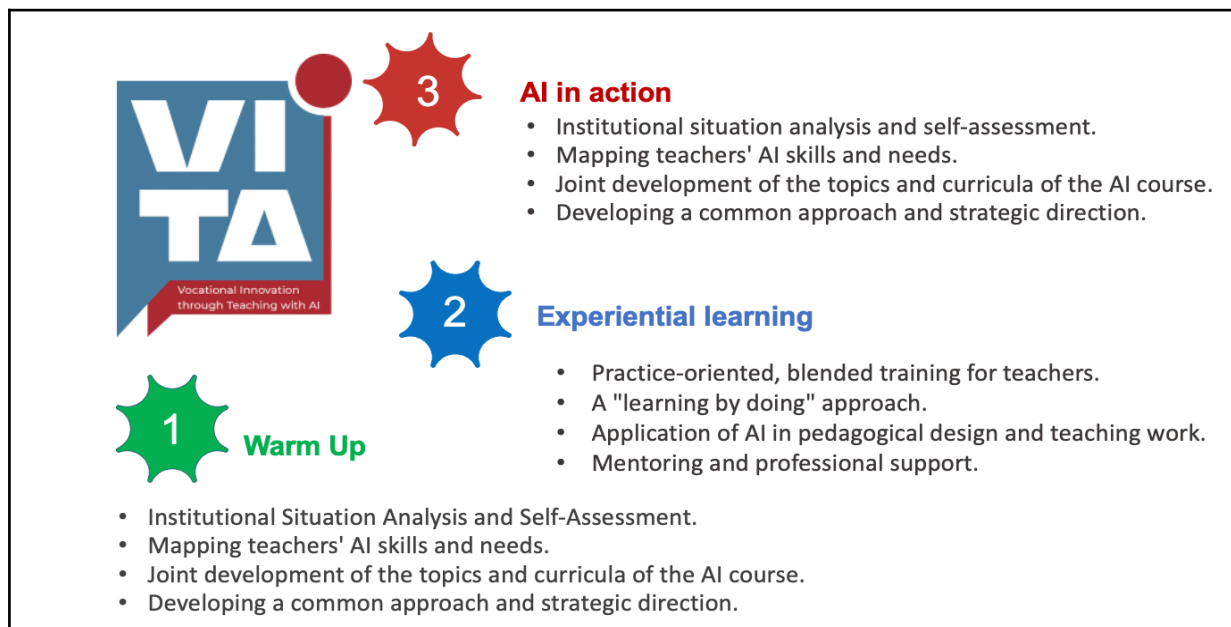


Introduction to the VITA Project

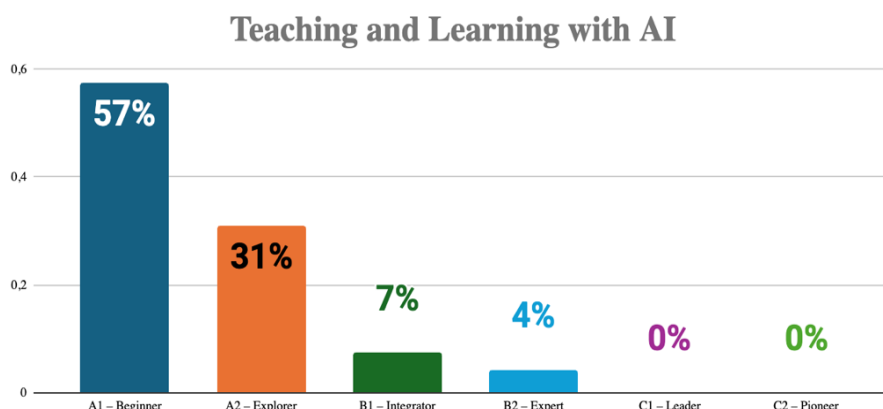
The VITA project responds to the rapid digital transformation of vocational education and training. While digitalisation has already reshaped many aspects of VET, the emergence of artificial intelligence presents new opportunities and challenges for schools, teachers, and learners. AI-related competences are becoming an essential part of digital literacy, making it necessary for VET teachers to understand, evaluate, and meaningfully apply AI tools in their everyday teaching practice.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Nacional. Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional pueden ser considerados responsables de ellos.

Un paso importante de la reunión de socios fue el debate y la actualización del modelo VITA de tres etapas. Este modelo conecta las actividades de los paquetes de trabajo con los objetivos inmediatos y a largo plazo del proyecto.



Como parte del Paso 1, se llevó a cabo una encuesta aplicando el marco europeo SELFIE y su complemento, desarrollado en el anterior proyecto Erasmus + "AIPioneers" (<https://aipioneers.org/>). El objetivo era identificar el nivel actual de competencias y conocimientos en inteligencia artificial del profesorado y analizar sus actitudes hacia el uso de herramientas de IA en el aula. En la encuesta participaron un total de 94 docentes de las cuatro escuelas socias. La evaluación de competencias se analizó en seis ámbitos, distinguiéndose seis niveles de competencia en cada uno de ellos.



Los resultados y conclusiones se publicarán en el sitio web del proyecto. El siguiente paso será la organización de talleres en los centros educativos, donde el profesorado debatirá los resultados del SELFIE como punto de partida para el desarrollo del currículo de IA y del curso semipresencial dirigido a docentes de FP.

Información del proyecto

Datos clave

Acrónimo del proyecto: VITA

Título del proyecto: Vocational Innovation through Teaching with AI

ID del proyecto: 2025-1-LT01-KA220-VET-000362456

Programa: Erasmus+

Tipo de acción: KA220-VET Asociaciones de cooperación en educación y formación profesional

Grupo destinatario: Docentes y formadores de FP, centros de FP

Beneficiarios: Estudiantes de FP y empresas

Países socios: Lituania, Hungría, Italia, España

Duración: 1 de septiembre de 2025 – 31 de agosto de 2027

Coordinador: Alytaus Profesinio Rengimo Centras, Lituania

Objetivos

El proyecto tiene como objetivo dotar al profesorado de FP de los conocimientos y competencias necesarios para integrar eficazmente la inteligencia artificial (IA) en su práctica docente. Pretende desarrollar un modelo integral y escalable que ayude a los centros a diseñar estrategias digitales alineadas con los avances en IA. El propósito final es transformar los centros de FP en organizaciones que aprenden, reforzando su resiliencia y su capacidad de adaptación a los rápidos cambios tecnológicos en la era de la IA.

El proyecto implementará un modelo de tres etapas:

- **PASO 1** – Iniciación a nivel de centro en escuelas de FP – **Calentamiento**
- **PASO 2** – Curso semipresencial de IA para docentes de FP – **Aprender haciendo**
- **PASO 3** – Aplicación práctica y reflexión – **IA en acción**

Resultados del proyecto

- Bases para el currículo de “Docencia impulsada por la IA” en FP.
- Currículo de Docencia impulsado por la IA para FP.
- Base de datos de contenidos de microaprendizaje y videotutoriales sobre IA.
- Lecciones y proyectos de FP mejorados mediante IA.
- Microcredenciales para docentes de FP pioneros en IA.
- Estudios de caso sobre lecciones y proyectos mejorados con IA en centros de FP.
- Libro electrónico de código abierto con buenas prácticas de enseñanza y aprendizaje mejorados mediante IA.

Socios

- iTStudy Hungary Educational and Research Centre for Information and Technology Ltd. (Hungría)
- AICA Associazione Italiana Per L'Informatica e Il Calcolo Automatico (Italia)
- Fondazione Giovanni e Irene Cova (Italia)
- Institut Escola del Treball de Lleida (España)
- SZÁMALK-Salesian Post-Secondary Institute (Italia)

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Nacional. Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional pueden ser considerados responsables de ellos.